

Bevindingen schriftelijk inventarisatie

Marktconsultatiedocument nieuw inburgeringsstelsel arbeidsmarktregio Foodvalley

02 november 2020



**Gemeente
Scherpenzeel**



**gemeente
Barneveld**



GEMEENTE VEENENDAAL



Gemeente Renkum

**gemeente
Wageningen**



1.1 Aanleiding

Sinds 2018 werken gemeente in de arbeidsmarktregio Foodvalley samen om de kansen voor inburgeraars te verbeteren. Zo is in een 4-tal inspiratiesessies met onderwijsaanbieders en andere partners gewerkt aan verbetering van de trajecten waarmee inburgeraars beter de taal kunnen leren en sneller werk vinden.

Inmiddels zijn de voorbereidingen voor de invoering van een nieuw inburgeringstelsel in volle gang. Op 1 juli 2021 gaat de wettelijke uitvoering van gemeentelijke regie op inburgering van start.

Bij de inburgering ligt de focus dan nog meer op duurzame (arbeids-) participatie en een hoger taalniveau.

Gemeenten willen ook dat inburgeraars na huisvesting snel kunnen starten met een leerroute op maat.

Met deze marktconsultatie wil de gemeente de volgende doelstellingen realiseren en inzicht krijgen in:

- het aanbod van partijen;
- de invulling van het aanbod;
- de kwaliteit van het marktaanbod;
- mogelijke vormen van samenwerking tussen de gemeenten in arbeidsmarktregio Foodvalley (inkoop regionaal-, sub regionaal- en/of lokaal).

Op basis hiervan krijgen we als arbeidsmarktregio Foodvalley ook inzicht in de haalbaarheid van de gemeentelijke wensen met betrekking tot een aanbesteding en de besluiten die nodig zijn voor vervolgstappen.

1.2 Reactie

Partijen werden verzocht via TenderNed te communiceren en te reageren. Tien aanbieders hebben gereageerd op de schriftelijk inventarisatie. Alle geïnteresseerde/gereageerde partijen bedankt voor uw inbreng.

1.3 Conclusie

Er wordt geconcludeerd dat er ruim aanbod is bij partijen rondom het nieuw inburgeringsstelsel binnen arbeidsmarktregio Foodvalley. Daarnaast is er voldoende vertrouwen verkregen van partijen en begrijpen geïnteresseerden wat wordt bedoeld. Tot slot is kennis opgedaan om een inkoopopdracht te schrijven. In bijgevoegde tabel zijn bevindingen te vinden die aansluiten (positief) maar ook die afwijken (negatief) van de visie van arbeidsmarktregio Foodvalley.

Vraag	Positief (overeenkomsten)	Negatief (overeenkomsten)
1. Hoe kunnen doelen naar uw visie gerealiseerd worden? Welke kwaliteiten zijn daarvoor nodig?	• Maatwerk • Tot stand brengen goede samenwerking in de keten • Gefaseerd traject in eerste instantie naar verhouding meer taallessen, daarna toename van de participatie-component.	• De aanbieder een rol geven in het matchen en organiseren van participatiecomponenten. • De aanbieder een coördinerende rol te geven om te zorgen voor een directe afstemming tussen taal- en praktijk-componenten.
2. Hoe invulling geven aan kernprincipes nWI?	• Flexibel aanbod: Avond- en weekendcursussen (evt. ook zomercursussen). • Inzet remedial teacher. • Inzet taalmaatje. • Voor hoogopgeleiden homogene groepen.	
3. Hoe in praktijk vormgeven leerroute (incl. mogelijkheid verhoging A2->B1)	• Gefaseerd traject. • Thema's die aansluiten bij leefwereld (ook duale plek die past bij doel en mogelijkheden). • Lessen in avond/ weekenduren. • Locatie die goed bereikbaar is.	• Als je voor B1 dagelijks naar school zou moeten, waar is dan ruimte voor participatie? • Uitgaan van gelijktijdige groepsstart.

	• Les tijdens schooltijden kinderen. • Werken met instroomfase.	
4. Mogelijkheden om in leerroute opnemen van PVT, KNM, MAP, alfabetisering.	• Alfabetisering als onderdeel van alle leerroutes. • MAP: De insteek was praktisch met ruimte voor bedrijfsbezoeken, beroepenoriëntatie op het MBO, gastlessen en taallessen.	
5. Mogelijkheden van maatwerk en dualiteit binnen praktijkgericht leren	• Niet de lesmethode staat centraal, maar de deelnemer en zijn/haar leerervaringen in de praktijk. De meest contextrijke leeromgeving bestaat uit de praktijk (re-integratie-activiteiten, (vrijwilligers-)werk, in de eigen wijk) in combinatie met de taal leren op school en in het werk • Zorgen voor een uitdagende en boeiende leeromgeving • samenwerking lokale onderaannemers in Z-route. Praktijkgericht ontwikkelen van taalvaardigheden.	• Het aanbod is afhankelijk van het volume
6. Welke visie op relatie inburgering met breder sociaal domein. Wat is beste manier van aansluiten en onder welke randvoorwaarden?	• Korte lijnen en structureel overleg. • Eén loket (dashboard) met alle informatie. • Aandacht voor leefgebieden die bijdragen aan zelfredzaamheid.	• Taalaanbieder heeft regelmatig overleg met partners en houdt regie.
7. Welke samenstelling lesgroepen en hoe omgaan met flexibiliteit?	• Werken in homogene groepen, waarbij het tempo hoog ligt en is afgestemd op de mogelijkheden en wensen van hoger opgeleiden. • Onderscheid maken in de leersnelheid van deelnemers, zo hebben we nu groepen met alleen analfabete deelnemers en groepen met langzaam, gemiddeld of snel-lerende inburgeraars. • Alfabetiseringsgroep max. 12 personen. • Z-route max 15 personen. • Onze standaardgroepsgrootte ligt tussen de 6 en 14 cursisten: intensief programma max 4 dagdelen taal, 4 dagdelen participatie in fase 1, fysiek les. Intensiteit taal kan in fase 2 worden afgeschaald ten gunste van participatiedeel.	• Kunnen differentiëren is afhankelijk van docent.
8. Visie op instroommomenten in een jaar.	• Flexibele instroom momenten (B1 en Z-route). • Startklas/instroomgroep. • Remedial teacher.	• Geen meerdere instroommomenten onderwijsroute (en geen visie op ondervangen wachttijd).
9. Welke mogelijkheden om doelgroep inburgering	• Het is interessant om te bekijken welke infrastructuur er al is en in hoeverre daar gebruik van gemaakt kan worden om met name voor de Z-route en B1-	• Combi mogelijk maar enkel duaal deel als gemeente financiert voor huidige groep inburgeraars.

oud en nieuw te combineren.	route gecombineerde lesgroepen te maken van zowel educatie-cursisten als inburgeraars, zoals we momenteel ook doen. • Een goede optie is een startklas / instroomgroep. Dit kan ook onderdeel uitmaken van een brede intake, zodat met extra zorg de juiste route kan worden uitgestippeld. In de instroomgroep kunnen eventuele wachttijden voor het instromen in een (nieuwe groep) overbrugd kunnen worden.	
10. Welke vorm voor informeren over voortgang cursist.	• Voortgang monitoren via elektronisch inzagesysteem/ volgsysteem. • Driegesprek bij aanvang.	• 3 maandelijks voortgangsgesprekken met cursist en docent (evt. aanhaken gemeente).
11. Meerwaarde voor samenwerking in de keten.	• Belangrijk dat er een 'ecosysteem' komt om inburgeraars participatie-plekken, werkervaringsplekken en stageplekken te bieden. • non-formeel aanbod (taalmaatje) in eigen woonplaats. • Participatieketen (leren hoe om te gaan met cultuur en taalverschillen). • Samenwerking begint met het informeren van elkaar over de werkzaamheden en activiteiten die iedere organisatie uitvoert, een heldere taakafbakening en goede samenwerkingsafspraken.	
12. Mogelijkheden voor samenwerking met non-formele aanbieders.	• Samenwerking non-formeel aanbod Taalhuis (o.a. taalmaatje), • Doel is dat een statushouder na verloop van tijd zelf de weg weet te vinden naar de diverse organisaties.	
13. Haalbaarheid kleine groepen en fin. Consequenties.	• Afwisseling tussen klassikaal leren en zelfstandig / in subgroepen op niveau leren (sandwichmodel). • Lestijden (overdag en avond/weekend).	• Geen groepen onder acht personen • Te verwachten deelnemers en garantie (afhankelijk van huisvestingsmogelijkheden).
14. Standpunt hoofd- en onderaannemerschap	• Voldoen aan kwaliteitskeurmerk (ook onderaannemers).	
15. Welke ideeën t.a.v. klankbordgroep met statushouders.	• Bijeenkomsten tussen statushouders en ambtenaren organiseren. • aan de inzet van Taalmaatjes voor de spreekvaardigheid / zelfredzaamheid en het leren kennen van de eigen wijk. Of de extra ondersteuning via het Taalcafé, Klik & Tikcursussen e.d. • Wij hebben daarom gekozen klantvertegenwoordiging 'dichtbij' en laagdrempelig te maken; elke locatie heeft haar eigen klant-overleg dat georganiseerd en ondersteund wordt	• Wij denken er zelf ook over na om een klankbordgroep samen te stellen. We zouden dan een stemronde organiseren waarvoor deelnemers zichzelf presenteren. Vervolgens worden de deelnemers door de andere deelnemers gekozen.

	door medewerkers. Elke klant wordt ervoor uitgenodigd.	
16. Wat is nodig om per 1-7-2021 te kunnen starten?	• Bijeenkomsten met ketenpartners.	
17. Opmerkingen en tips.	• Kwaliteit moet zwaarder wegen dan de prijs. • Ruimte voor opstartklas/verlengde intake. • Houd het simpel. • Taaldocent betrekken bij intake voor bepaling taalniveau. • Intaketaaltoets en gespreksleidraad. • Wij adviseren gemeenten om voor de brede intake deskundigheid (tolk en taaldocent) in te huren om het taalniveau van de inburgeraars te bepalen • Suggestie is om de informatie die Blik op Werk geeft te raadplegen en te zien hoe de verschillende aanbieders onder de huidige wet presteren. • Bij duale trajecten is de wisselwerking tussen het participatiedeel en het taaltraject essentieel; Iedereen krijgt les, passend bij de kwaliteiten van de inburgeraar, en leert tegelijkertijd de taal in de praktijk. Er moet een duidelijke wisselwerking zijn tussen beide compartimenten: de praktijk moet de statushouder in staat stellen om de taal te leren, opdrachten uit te voeren, te oefenen met dagelijkse situaties. • Ervaring hebben met inburgeringstrajecten en het deel uit maken van de lokale netwerken meenemen als weegfactor. • Bij het 'nieuwe inburgeren' zullen niet alle 'rollen' door één professional worden vervuld. Dit vergt afstemming. • Aandacht voor vrouwen. Het valt op dat relatief weinig vrouwen in de huidige groepen werk als participatiedoel hebben. Als na-reiziger zitten ze niet in het AZC. Zijn ze dan niet te laat in beeld?	• Teveel focus op doorstroom regulier onderwijs (niet voor iedereen haalbaar). • Overweeg een subsidierelatie. • Advies is om voor de brede intake de deskundigheid (tolk en taaldocent) in te huren om het taalniveau van de inburgeraar te bepalen. Gaat dit in de brede intake gebeuren?

Op basis van deze bevindingen heeft arbeidsmarktregio Foodvalley nog enkele wedervragen verwoord. Aangezien de omstandigheden (Corona) en de kleine hoeveelheid vragen is er besloten om geen fysieke marktconsultatie te organiseren. Het moment dat gereserveerd is op 05 november van 11:00 uur tot 13:00 uur komt te vervallen.

Op de volgende vragen zouden wij graag nog antwoord krijgen:

Uit de reacties van de taalaanbieders blijkt dat het taalaanbod in veel gevallen wordt aangeboden op 3 dagdelen per week. Het taalaanbod komt daarmee op 8 á 9 uur per week. De Foodvalley-gemeenten vragen zich af of uitbreiding van deze omvang (m.n. voor de B1-route) ook leidt tot een versnelling van de taalbeheersing. Die snellere taalbeheersing wordt door veel statushouders noodzakelijk geacht om sneller aan de slag te kunnen en sneller te integreren in de samenleving.

1. Leidt een uitbreiding van het aantal lesuren volgens u tot een snellere, betere taalbeheersing of slagingskansen?
2. Als we de component participatie buiten beschouwing laten, welke maximale lesomvang taal kan volgens u dan wekelijks aan statushouders aangeboden worden? M.a.w.: welke maximale lesomvang taal is nog functioneel?
3. Bent u binnen een dergelijke urenomvang ook nog in staat om te flexibiliseren? D.w.z. sneller voor de mensen die sneller kunnen en langzamer voor degene die het niet bij kan houden.
4. Biedt uitbreiding van de lesomvang ook tot meer of betere mogelijkheden voor koppelingen met praktijk en participatie?
5. Welke lesmethode hanteert u bij het taalonderwijs?
6. Welke mogelijkheden ziet u om cursisten die onder de oude wet vallen en cursisten die onder de nieuwe wet moeten inburgeren, in een klas taalonderwijs te geven?

Antwoorden dienen uiterlijk 09 november 23:59 uur ingediend te zijn via TenderNed. Wij vragen u vriendelijk alleen de gestelde vragen te beantwoorden in maximaal 2 pagina's. Wanneer u vragen heeft ten aanzien van de marktconsultatie kunnen deze uitsluitend via TenderNed gesteld worden.

1.4 Contact

De marktconsultatie wordt uitgevoerd door het team Inkoop van de Gemeente Ede. De contactpersoon voor deze marktconsultatie is Jeanine Teunissen, inkoopadviseur Sociaal Domein en Thomas de Jong, inkoopadviseur Sociaal Domein als 1e vervanger. Partijen worden verzocht via TenderNed te communiceren.

1.5 Randvoorwaarden

Deze marktconsultatie dient uitdrukkelijk niet om een voorselectie te maken van gegadigden in het kader van een uit te voeren aanbestedingsprocedure. Evenmin zullen bij de marktconsultatie betrokken partijen, ten gevolge van hun deelname, op enige wijze worden uitgesloten van eventuele participatie in een aanbesteding tenzij sprake is van vervalsing van de mededinging. Aanbestedende dienst zal alle passende maatregelen nemen om ervoor te zorgen dat de mededinging niet wordt vervalst door deelneming van gegadigde/inschrijvers die hebben meegewerkt aan deze marktconsultatie. Deelnemers aan de marktconsultatie kunnen geen rechten ontleen aan deelname aan de marktconsultatie of aan enige informatie die tijdens de marktconsultatie wordt verstrekt. Het honoreren van claims van marktpartijen over het gebruik van informatie of vertrouwelijkheid is niet mogelijk.

De resultaten van de marktconsultatie worden mogelijk verwerkt in aanbestedingsdocumenten (bijvoorbeeld door zaken te verwerken in het beschrijvend document), zonder dat deze herleidbaar zijn tot de deelnemers aan de marktconsultatie. Door deel te nemen aan marktconsultatie stemt u hiermee in. De gemeenten in de arbeidsmarktregio Foodvalley behouden zich alle rechten voor bij de vaststelling van de uiteindelijke eventuele aanbestedingsprocedure.